Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=672208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Интеллектуальные права
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско - правовой
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор-составитель РПД:

Орлова Светлана Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины»

Заведующий кафедрой:

Мельник Евгения Александровна, и.о. заведующего кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины», кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Интеллектуальные права» одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания 14

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 19

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 22

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 25

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 27

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Интеллектуальные права» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКр ОС-1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр ОС-1.1	Квалифицирует факт гражданского правонарушения, определяет способы защиты и применяет меры к восстановлению нарушенных прав в частноправовой сфере	*ПКрОС-1.1. З-1.* ***Знает*** способы защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения в сфере интеллектуальных прав; *ПКрОС-1.1. У-1.* ***Умеет*** устанавливать состав гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности и устранять последствия правонарушения путем восстановления нарушенных интеллектуальных прав.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальные права» изучается на 4 курсе (седьмой семестр) (очная и очно-заочная формы обучения). Общая трудоемкость дисциплины 108 часов или 3 зачетные единицы.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 48 часов, из них:

1) лекции - 24 часа,

2) практические занятия – 24 часа,

- для очно-заочной формы обучения – 14 часов, из них:

1) лекции - 4 часа,

2) практические занятия – 6 часов,

3) зачет (контроль) – 4 часа.

На самостоятельную работу обучающихся отведено:

- для очной формы обучения – 60 часов;
- для очно-заочной формы обучения – 94 часа.

Контрольной формой проведения промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Интеллектуальные права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.12) подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Интеллектуальные права» находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами:

Б1.О.08 Римское право
Б1.О.09 Информационные технологии в юридической деятельности
Б1.О.10 Конституционное право
Б1.О.12 Административное право
Б1.О.13 Уголовное право
Б1.О.17 Гражданское право
Б1.О.18 Гражданский процесс
Б1.О.19 Правовые основы противодействия коррупции
Б1.О.20 Финансовое право
Б1.О.21 Трудовое право
Б1.О.25 Семейное право
Б1.О.26 Предпринимательское право
Б1.О.27 Арбитражный процесс
Б1.В.07 Корпоративное право

Дисциплина «Интеллектуальные права» предшествует изучению дисциплин:

Б1.В.11 Коммерческое право
Б1.В.13 Договорное право
Б1.В.14 Конкурентное право
Б1.В.18 Наследственное право
Б1.В.ДЭ.04.02 Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц
Б1.В.01 Производственная практика
Б2.В.01.01 (П) Правоприменительная практика
Б2.В.01.02 (Пд) Преддипломная практика
Б3.01 Государственная итоговая аттестация

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СР эк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Правовая природа права интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав).	14	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Ситуационное задание Доклад
Тема 2.	Авторское право и смежные права.	12	4	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Ситуационное задание Доклад
Тема 3.	Договоры в сфере авторского права и смежных прав	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Ситуационное задание

														Доклад
Тема 4.	Защита авторских и смежных прав	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Ситуационное задание Доклад
Тема 5.	Патентное право	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Ситуационное задание Доклад
Тема 6.	Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой им продукции	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Ситуационное задание Доклад
Тема 7.	Договоры в сфере промышленной собственности. Лицензионные договоры	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Ситуационное задание Доклад
Тема 8.	Защита патентных права и прав на средства индивидуализации	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Ситуационное задание Доклад
Тема 9.	Нетрадиционные объекты	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Ситуационное задание

	интеллектуальной собственности													Доклад
Тема 10.	Международная охрана интеллектуальной собственности	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Доклад
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**Зачет**
Итого	**7 семестр**	**108**	**24**	0	0	**24**	0	0	0	0	0	0	**60**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак. час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СР кр**	**СР эк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Правовая природа права интеллектуальной собственности	11	1	0	0	0	0	0	0	0		0	0	10	Ситуационное задание Доклад

	(интеллектуальных прав).													
Тема 2.	Авторское право и смежные права.	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	Ситуационное задание Доклад
Тема 3.	Договоры в сфере авторского права и смежных прав	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Ситуационное задание Доклад
Тема 4.	Защита авторских и смежных прав	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	Ситуационное задание Доклад
Тема 5.	Патентное право	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	Ситуационное задание Доклад
Тема 6.	Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой им продукции	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	Ситуационное задание Доклад
Тема 7.	Договоры в сфере промышленной собственности.	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	Ситуационное задание Доклад

	Лицензионные договоры													
Тема 8.	Защита патентных права и прав на средства индивидуализации	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	Ситуационное задание Доклад
Тема 9.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Ситуационное задание Доклад
Тема 10.	Международная охрана интеллектуальной собственности	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	Доклад
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	**Зачет**
Итого	**7 семестр**	**108**	**4**	0	0	**6**	0	0	0	**4**	0	0	**94**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовая природа права интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав). ПКр ОС-1.1

Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Собственность материальная и собственность интеллектуальная. Право интеллектуальной собственности как самостоятельная комплексная отрасль права. Характеристика субъективного права на результат интеллектуальной деятельности. Система права интеллектуальной собственности. Промышленная собственность и авторское право, как два основных института интеллектуальной собственности. Личные неимущественные права в системе институтов права интеллектуальной собственности. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности. Международные акты в системе правового регулирования оборота объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право и смежные права ПКр ОС-1.1

Понятие, сфера действия авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Значение соблюдения формальностей при защите прав авторов. Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права. Виды субъектов авторского права. Физические лица как субъекты авторского права. Соавторство. Соглашение о соавторстве. Юридические лица как субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Лица, не являющиеся носителями субъективных авторских прав как субъекты права интеллектуальной собственности. Правовой статус авторов – иностранцев и авторов - лиц без гражданства. Коллективное управление имущественными правами авторов. Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания. Сфера действия смежных прав. Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и связь их с авторским правом. Объекты и субъекты смежных прав. Организации по коллективному управлению смежными правами. Права субъектов смежных прав и ограничения данных прав. Срок действия смежных прав. Договоры об использовании объектов смежных прав. Свободное использование смежных прав. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных. Порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных. Защита прав на программы для ЭВМ и базы данных. Особенности оборота программ для ЭВМ и баз данных. Использование программ для ЭВМ и баз данных в сети Интернет, в том числе при создании мультимедийных продуктов, Web-сайтов

Тема 3. Договоры в сфере авторского права и смежных прав. ПКр ОС-1.1

Договор на отчуждение исключительного права на произведение. Лицензионный договор на предоставление права на использование произведения. Договорная ответственность в авторском праве. Договор о передаче смежных прав.

Тема 4. Защита авторских и смежных прав. ПКр ОС-1.1

Нарушение авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав и смежных прав. Деятельность организаций коллективного управления исключительными правами по защите

исключительных прав авторов. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Международный опыт обеспечения соблюдения авторского права. Деятельность международных организаций по защите и охране авторских прав. Особенности защиты прав авторов в сети Интернет. Особенности рассмотрения дел о нарушении авторских прав в суде. Доказательства по делам о нарушении авторских прав.

Тема 5. Патентное право. ПКр ОС-1.1

Понятие, сфера действия, функции, принципы патентного права. Источники патентного права. Состояние патентно-правовой охраны объектов промышленной собственности в Российской Федерации. Международные акты по охране изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Объекты патентного права: понятие и признаки охраноспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. Приоритеты. Конвенционный приоритет. Выставочный приоритет. Правоустанавливающие документы (авторское свидетельство, патент). Евразийский патент. Европейский патент. Субъекты патентного права. Виды субъектов патентного права. Представительство в патентном праве. Деятельность патентных поверенных. Патентное ведомство Российской Федерации. Патентование изобретений за рубежом. Права иностранных физических и юридических лиц. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Личные неимущественные права. Имущественные права. Содержание патентных прав, обязанности патентообладателя. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Оформление патентных прав. Выдача принудительных лицензий в интересах общества. Открытая лицензия.

Тема 6. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. ПКр ОС-1.1

Право на фирменное наименование. Коммерческое обозначение. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания. Регистрация товарного знака, знака обслуживания, порядок выдачи и действия охранных документов. Приоритет товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Использование, передача товарного знака, знака обслуживания. Право на коллективный знак. Общеизвестные товарные знаки. Порядок признания. Особенности охраны. Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания. Понятие и признаки фирменных наименований. Субъекты права на фирменное наименование. Порядок регистрации. Содержание права на фирменное наименование. Понятие и признаки наименования мест происхождения товаров. Субъекты права на наименование места происхождения товаров. Порядок регистрации. Содержание права на наименование места происхождения товаров. Понятие и признаки прав на доменное имя. Субъекты права на доменное имя. Порядок регистрации. Содержание права на доменное имя. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других обозначений товаров.

Тема 7. Договоры в сфере промышленной собственности. Лицензионные договоры. ПКр ОС-1.1

Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды. Договор о передаче исключительных прав (уступки патента). Лицензионный договор. Регистрация договора. Состояние договорных отношений в области патентного права. Договор франчайзинга. Договор коммерческой концессии. Договоры НИОКР.

Тема 8. Защита патентных права и прав на средства индивидуализации. ПКр ОС-1.1

Защита прав патентообладателей. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.

Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей. Особенности рассмотрения дел о нарушении прав изобретателей и патентообладателей в суде. Доказательства по делам о нарушении прав изобретателей и патентообладателей.

Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг. Гражданско-правовые способы защиты прав на доменное имя. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав на доменное имя. Особенности рассмотрения дел о нарушении прав на доменное имя в суде. Доказательства по делам о нарушении прав на доменное имя.

Тема 9. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. ПКр ОС-1.1

Селекционные достижения как объекты прав. Критерии охраноспособности селекционных достижений. Порядок регистрации селекционных достижений. Субъекты прав на селекционные достижения. Договоры об использовании селекционных достижений. Топологии интегральных микросхем как объекты права интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности топологии интегральных микросхем. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Договоры об использовании топологии интегральных микросхем. Информация как объект права. Секрет промысла, ноу-хау. Принципы охраны. Понятие и правовой режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны. Субъекты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Содержание прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Способы защиты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Географические указания.

Тема 10. Международная охрана интеллектуальной собственности. ПКр ОС-1.1

Интеллектуальная собственность и роль международного права в ее охране. Институты международного права, регулирующие отношения в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права в механизме международно-правовой охраны. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в региональных интеграционных организациях: тенденции унификации и гармонизации. Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности. Международные договоры и соглашения в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности: понятие и виды. Международные договоры и соглашения в сфере авторского права и смежных прав. Международные договоры и соглашения в сфере патентного права. Международные договоры и соглашения в сфере средств индивидуализации товаров, работ и услуг. Международные договоры и соглашения в сфере нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. Международные региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности. Международное двустороннее сотрудничество государств в сфере интеллектуальной собственности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.12 «Интеллектуальные права» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня

сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

вариантов предложенных		3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок.

	развернутый обоснованный ответ	3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12. «Интеллектуальные права» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: ситуационное задание, доклад.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Правовая природа права интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав). ПКр ОС-1.1

Ситуационное задание: Предприниматель Алишин К.П. к празднованию дня города разместил на упаковке производимого им мороженного символику города – герб и флаг. Продукция реализовывалась на площади, в парках и скверах во время массовых гуляний. Сотрудники администрации города потребовали прекратить торговлю продукцией с официальной символикой и уничтожить всю изготовленную партию товара.

Правомерно ли требование органа местного самоуправления? Является ли официальная символика муниципального образования охраняемым результатом интеллектуальной деятельности? Необходимо ли согласовывать использование символики с органами местного самоуправления?

Тематика докладов:

1. Эволюция института интеллектуальной собственности.
2. Роль интеллектуальной собственности в эпоху цифровой экономики.

Тема 2. Авторское право и смежные права. ПКр ОС-1.1

Ситуационное задание: Издательский дом «Вешние воды» по договору об отчуждении исключительного права на литературное произведение передал издательской группе «Радуга принт» все права на данное произведение в полном объеме. При верстке экземпляров произведения вся информация об издательском доме «Вешние воды», как о прежнем правообладателе, была удалена, и произведение увидело свет без этих сведений. Разрешения на удаление информации издательский дом «Вешние воды» правопреемнику не давал. Узнав о печати произведения, издательский дом «Вешние воды» потребовал изъять из продажи всю партию книг как контрафактную и уничтожить за счет издателя.

Как осуществляется оповещение о том, что произведение подлежит правовой охране?

Что такое контрафактное произведение? Правомерно ли заявленное требование?

Тематика докладов:

1. Искусственный интеллект в авторском праве.
2. Критерии охраноспособности объектов авторского права.

Тема 3. Договоры в сфере авторского права и смежных прав. ПКр ОС-1.1

Ситуационное задание: Гришин В.А., исполняя служебное задание, написал фантастический рассказ, который был напечатан в ежегодном литературном альманахе, учредителем которого является его работодатель. В результате реорганизации в форме выделения часть исключительных прав на служебные произведения перешла к вновь созданному юридическому лицу. Гришин В.А. посчитал, что в данном случае произведение перестало быть служебным, и он имеет право требовать заключения лицензионного договора.

В каких случаях исключительное право на служебное произведение переходит к автору? Правомерно ли требование Гришин В.А.?

Тематика докладов:

1. Правовая природа договора о передаче полномочий по управлению правами.
2. Контроль за деятельностью организаций по коллективному управлению авторскими правами.

Тема 4. Защита авторских и смежных прав. ПКр ОС-1.1

Ситуационное задание: В 1943 г. во время ожесточенных боев за освобождение г. Орла и Орловской области от нацистского режима актриса Преображенская В.П. участвовала в ставших в то время популярными фронтовых концертах. Особенной популярностью у бойцов Красной армии пользовалась исполняемая Преображенской В.П. песня «Фронтовая». В 2024 г. фирма «Мелодия плюс» выпустила сборник «Легенды народного ретро», который содержал песню «Фронтовая», исполняемую Преображенской В.П. Наследники Преображенской В.П. обратились к адвокату за консультацией по вопросу защиты смежного права. Однако адвокат пояснил, что все сроки на охрану исключительного права на исполнение уже истекли, в оформлении сборника присутствуют все сведения о Преображенской В.П. как исполнителе песни, поэтому никаких нарушений со стороны фирмы «Мелодия плюс» не существует. Правильную ли консультацию дал адвокат?

Тематика докладов:

1.Особенности защиты авторских и смежных прав на коллективной основе.

2.Споры о защите интеллектуальных прав с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.

3. Перспективы развития механизмов защиты авторских прав в цифровой среде.

4. Правовая охрана дизайнерских произведений.

Тема 5. Патентное право. ПКр ОС-1.1

Ситуационное задание: Пчелкина С.А. работала инженером - конструктором на заводе «Текмаш» и участвовала в разработке конструкторской и технической документации для изделий, изготавливаемых заводом. Ряд изделий получил правовую охрану в качестве промышленных образцов. В 2023 г. Пчелкина С.А. была уволена по п. «в» ст.81 ТК РФ за разглашения охраняемой законом коммерческой тайны (нарушения условий Соглашения о ноу – хау), ставшей известной ей в связи с исполнением ею трудовых обязанностей. Через полгода после увольнения Пчелкина С.А. подала в суд иск, в котором требовала от завода «Текмаш» выплаты компенсации за использование разработанных ею изделий в хозяйственной деятельности предприятия. Какой результат интеллектуальной деятельности получает охрану в качестве промышленного образца? В каких случаях работодатель должен выплатить работнику вознаграждение за создание промышленного образца? Как определяется размер такого вознаграждения? Какое решение должен принять суд?

Тематика докладов:

1.Эволюция института патентного права.

2. Система патентования.

Тема 6. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. ПКр ОС-1.1

Ситуационное задание: Сотрудниками Орловской и Курской таможни при проверке груза, подлежащего ввозу на территорию Курской области, было установлено, что в упаковке с запчастями были помещены ярлыки, на которых изображались товарные знаки в виде эмблем нескольких иностранных марок автомобилей. Таможенный орган посчитал, что данный товар является контрафактным, поскольку содержит изображения чужих товарных знаков, и обратился в суд с заявлением о привлечении собственника груза к административной ответственности, предусмотренной ст. 14.10 КоАП РФ. Собственник груза в суде пояснил, что ярлыки не являются маркировкой товара, а служат для указания конкретных марок автомобилей, к которым подходят запчасти. Какое решение должен вынести суд?

Тематика докладов:

1. Способы распоряжения исключительным правом на товарный знак
2. Правовая охрана товарных знаков с особым правовым режимом.

Тема 7 Договоры в сфере промышленной собственности. Лицензионные договоры ПКр ОС-1.1

Ситуационное задание: Сотрудник НИИ кораблестроения Девяченко Э.П. в процессе написания докторской диссертации разработал математическую модель производственного процесса покраски кузовов кораблей. Расчеты были использованы в работе одного из предприятий и показали реальный экономический эффект. Поскольку для расчетов ресурсы НИИ не привлекались, руководство НИИ согласилось, что данная модель не является служебным произведением, поэтому Девяченко Э.П. может патентовать ее как полезную модель самостоятельно. Однако экспертами ФГУ ФИПС была дана отрицательная экспертная оценка, препятствующая регистрации модели Девяченко Э.П. в качестве полезной модели.

Как вы считаете, почему модель не прошла экспертизы, какое условие патентоспособности было нарушено?

Тематика докладов:

1. Роль патентных поверенных в системе интеллектуальных прав.

2.Кодекс служебного поведения и этики патентных паверенных.

3.Виды лицензионных соглашений и их особенности.

Тема 8. Защита патентных права и прав на средства индивидуализации. ПКр ОС-1.1

Ситуационное задание: Предприниматель Скобелев Р. обратился в Роспатент с заявлением о регистрации товарного знака в виде сочетания изображения знака качества, применявшегося при маркировке товаров в СССР, и надписи «100%». В регистрации знака Скобелеву Р. было отказано. Мотивом для отказа послужило то, что товарный знак содержит изображение официального гарантийного знака, что не допускается п. 3 ст. 1483 ГК РФ. Обжалуя отказ, Скобелев Р. заявил, что Советский Союз как государство не существует, стало быть, знак качества не подлежит государственной охране и может быть использован при разработке товарного знака Скобелева Р. Правомерен ли отказ от Роспатента?

Тематика докладов:

1. Роль Роспатента в системе государственной регистрации прав на средства индивидуализации товаров, работ и услуг.

2. Защита исключительных прав на товарные знаки и знаки обслуживания.

Тема 9. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. ПКр ОС-1.1

Ситуационное задание: В 2023г. ООО «Мир растений» получила патент на селекционное достижение, представляющее собой сорт рапса, и начала предъявлять к фермерским хозяйствам, которые выращивали этот сорт на своих полях, требования прекратить использование селекционного достижения и возместить компании убытки. Компания утверждала, что самостоятельно выявила этот сорт и что патент на селекционное достижение дает ей исключительное право на его использование. Фермерские хозяйства отвечали, что выращивали рапс этого сорта на своих полях в течение последних 15 лет. Кроме того, по их мнению, данный сорт рапса вообще не мог быть запатентован в качестве селекционного достижения, так как компания его не создавала или не выявляла самостоятельно. Кто прав в данном споре?

Тематика докладов:

1. Законные и незаконные способы получения сведений о секрете производства (ноу-хау).
2. Международные регулирование в сфере охраны топологий интегральных микросхем.

Тема 10. Международная охрана интеллектуальной собственности. ПКр ОС-1.1

Тематика докладов:

1.Блокирование сайтов: порядок и вопросы оспаривания. Мировой опыт судебных споров.

2. Споры в сфере интеллектуальной собственности. Ответственность информационных посредников (оператора связи, хостинг-провайдера и владельца ресурса) за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет без разрешения правообладателя.

3.Юрисдикционная форма защиты интеллектуальных прав.

4.Международные региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.

5.Международное двустороннее сотрудничество государств в сфере интеллектуальной собственности.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Кодекс административного судопроизводства РФ и других нормативных правовых источников, а также использование поисково-правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант».

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания (тематика вопросов) для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации (зачету):

Тема 1. Правовая природа права интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав). ПКр ОС-1.1

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация.
3. Интеллектуальные права: понятие.
4. Понятие исключительного права, его содержание.
5. Ограничения, характерные для исключительных прав.
6. Основные институты права интеллектуальной собственности

Тема 2. Авторское право и смежные права. ПКр ОС-1.1

1. Понятие, источники и принципы авторского права.
2. Объекты авторского права: понятие, признаки и виды.
3. Объекты, неохраняемые авторским правом.
4. Литературные произведения как объекты авторского права.
5. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права.
6. Авторы и правопреемники авторов как субъекты авторского права.
7. Соавторство: понятие, признаки, виды.
8. Исключительные (имущественные) права авторов.
9. Ограничения исключительных авторских прав.
10. Объекты и субъекты смежных прав.
11. Права исполнителей и режиссеров-постановщиков.
12. Права изготовителей фонограмм.
13. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
14. Права публикатора произведения.

Тема 3. Договоры в сфере авторского права и смежных прав. ПКр ОС-1.1

1. Договор об отчуждении исключительных авторских прав.
2. Лицензионный договор: виды, элементы и содержание.
3. Договор авторского заказа.

Тема 4. Защита авторских и смежных прав. ПКр ОС-1.1

1. Понятие нарушения авторских и смежных прав.
2. Контрафактные экземпляры произведений и фонограмм.
3. Участие государства в защите авторских и смежных прав.
4. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
5. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

Тема 5. Патентное право. ПКр ОС-1.1

1. Понятие, принципы и источники патентного права.
2. Изобретение как объект патентного права: понятие, критерии патентоспособности.
3. Объекты, неохраняемые в качестве изобретений.
4. Полезная модель: понятие, критерии патентоспособности.
5. Промышленный образец: понятие, критерии патентоспособности, виды.
6. Патентообладатели и иные субъекты патентного права.
7. Личные неимущественные и имущественные права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

Тема 6. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. ПКр ОС-1.1

1. Фирменное наименование и его правовая охрана.
2. Правовая охрана товарных знаков: источники, понятие товарного знака, виды товарных знаков, субъекты права на товарный знак.

3. Исключительное право на товарный знак – его содержание, сроки.

4. Наименование места происхождения товара: понятие, условия регистрации и предоставления исключительного права на использование.

5. Правовая охрана коммерческих обозначений.

Тема 7 Договоры в сфере промышленной собственности. Лицензионные договоры ПКр ОС-1.1

1. Передача исключительных патентных прав: понятие и виды лицензионных договоров.

2. Лицензионное соглашение на изобретение.

3. Лицензия на полезную модель.

4. Лицензионный контракт на промышленный образец.

5. Лицензионный контракт о передаче ноу – хау.

Тема 8. Защита патентных права и прав на средства индивидуализации. ПКр ОС-1.1

1. Понятие нарушения прав автора и патентообладателя.

2. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей.

3. Административную и уголовную ответственность за нарушения прав авторов и патентообладателей.

Тема 9. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. ПКр ОС-1.1

1. Ноу-хау как объект правовой охраны.

2. Правовая охрана топологий интегральных микросхем: источники, понятие, условия предоставления охраны.

3. Права авторов и правообладателей топологий интегральных микросхем.

4. Селекционные достижения: источники, понятие, виды, условия патентоспособности.

5. Права селекционеров и патентообладателей.

6. Защита прав селекционеров и патентообладателей.

7. Права на единую технологию.

Тема 10. Международная охрана интеллектуальной собственности. ПКр ОС-1.1

1. Интеллектуальная собственность и роль международного права в ее охране.

2. Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности.

3. Международные договоры и соглашения в сфере авторского права и смежных прав.

4. Международные договоры и соглашения в сфере патентного права.

5. Международные договоры и соглашения в сфере средств индивидуализации товаров, работ и услуг.

6. Международные договоры и соглашения в сфере нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности.

7. Международные региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.

8. Международное двустороннее сотрудничество государств в сфере интеллектуальной собственности.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на	отлично

дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий (ситуаций) обучающемуся разрешается использование нормативных правовых актов, справочных правовых систем.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий

любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общей редакцией А. А. Стрельцова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18248-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559795

2. Интеллектуальные права: учебник / под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. Е. А. Павловой. – Москва: Статут, 2023. – 842 с

3. Интеллектуальные права: учебник для студентов вузов / Г.Ф. Гараева и др. / под редакцией Р.А. Курбанова, В.Н. Ткачева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 239с.

8.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС: учебник для вузов / В. А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08148-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561596

2. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21343-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/569750

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / И. А. Зенин. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 524 с. -

(Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20483-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558213

4. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / под редакцией Л. А. Новоселовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17268-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560554

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ, от 14.03.2020г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993г. - 25 декабря. - № 237. - СЗ РФ. – 2020. – 16 марта. – № 11. – ст. 1416.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 13.12.2024 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410; СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552; СЗ РФ. - 2006. - № 52 (часть 2). - Ст. 5496.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 01.04.2025 г.) // СЗ РФ. - 2002. - №30. - Ст. 3012. – СЗ РФ. – 2025. - № 14. – Ст. 1587.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 31.07.2025 г.) // Российская газета. - 2002. - № 220. - 20 ноября. – СЗ РФ. – 2025. – 7 августа. - № 31 – Ст. 4698.

5. Федеральный закон о патентных поверенных – Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 24

6. Федеральный закон об информации – Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.

7. Федеральный закон об обязательном экземпляре документов – Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 1

8. Бернская конвенция – Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. (дополненная в Париже 4 мая 1896 г., пересмотренная в Берлине 13 ноября 1908 г., дополненная в Берне 20 марта 1914 г. и пересмотренная в Риме 2 июня 1928 г., в Брюсселе 26 июня 1948 г., в Стокгольме 14 июля 1967 г. и в Париже 24 июля 1971 г., измененная 28 сентября 1979 г.) (Бюллетень международных договоров. 2003. № 9). Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 13 марта 1995 г. (Постановление Правительства РФ от 3 ноября 1994 г. № 1224 // СЗ РФ. 1994. № 29. Ст. 3046).

9. Всемирная (Женевская) конвенция – Всемирная конвенция об авторском праве (Женева, 6 сентября 1952 г.) // СП СССР. 1973. № 24. Ст. 139 (пересмотрена в Париже 24 июля 1971 г. (Бюллетень международных договоров. 2014. № 1. С. 16–31)). Конвенция вступила в силу для СССР 20 января 1989 г.

10. Гаагское соглашение – Гаагское соглашение о международном депонировании промышленных образцов (Гаага, 6 ноября 1925 г.) (пересмотрено в Лондоне 2 июня 1934 г. и в Гааге 28 ноября 1960 г.) (вместе с Дополнительным соглашением, подписанным в Стокгольме 14 июля 1967 г., с поправками, внесенными 2 октября 1979 г.) [Электронный ресурс]. URL: http://www.wipo.int/treaties/ru/registration/hague/.

11. ДАП – Договор ВОИС по авторскому праву (Женева, 20 декабря 1996 г.) // Бюллетень международных договоров. 2016. № 124–11. Договор вступил в силу для Российской Федерации 5 февраля 2009 г. ДИФ – Договор ВОИС по исполнениям и

фонограммам (Женева, 20 декабря 1996 г.) // Бюллетень международных договоров. 2016. № 12. С. 12–22. Договор вступил в силу для Российской Федерации 5 февраля 2009 г.

12. Директива ЕС о праве следования – Директива Европейского парламента и Совета № 2001/84/ЕС от 27 сентября 2001 г. о праве следования в интересах автора оригинала произведения искусства (Directive 2001/84/EC of the European Parliament and of the Council of 27 September 2001 on the resale right for the benefit of the author of an original work of art (European Resale Right Directive) // OJ. 2001. L 272. P. 32–36). Перевод на русский язык: Европейское право интеллектуальной собственности: основные акты Европейского союза / Под общ. ред. Е.А. Павловой; Сост. В.О. Калятин, Е.А. Павлова; Исслед. центр частного права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ. М.: Статут, 2016. С. 182–195.

13. Директива ЕС о правовой охране баз данных – Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 96/9/ЕС от 11 марта 1996 г. о правовой охране баз данных (Directive 96/9/ EC of the European Parliament and of the Council of 11 March 1996 on the legal protection of databases (European Database Directive) // OJ. 1996. L 77. P. 20–28). Перевод на русский язык: Европейское право интеллектуальной собственности: основные акты Европейского союза / Под общ. ред. Е.А. Павловой; Сост. В.О. Калятин, Е.А. Павлова; Исслед. центр частного права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ. М.: Статут, 2016. С. 15–35.

14. Директива ЕС о сроке охраны авторских прав – Директива Европейского Парламента и Совета ЕС № 2006/116/EU о сроке охраны авторских и некоторых смежных прав (кодифицированная версия) (Directive 2006/116/EC jf the European Parliament and of the Council of 12 December 2006 in the term of protection of copyright and certain related rights // OJ.L 372. 2006/P.12).

15. Директива ЕС об авторском праве в информационном обществе – Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/29/ЕС от 22 мая 2001 г. о гармонизации некоторых аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе (Directive 2001/29/ EC of the European Parliament and of the Council of 22 May 2001 on the harmonization of certain aspects of copyright and related rights in the information society (European Information Society Copyright Directive) // OJ. 2001. L 167. P. 10–19). Перевод на русский язык: Европейское право интеллектуальной собственности: основные акты Европейского союза / Под общ. ред. Е.А. Павловой; Сост. В.О. Калятин, Е.А. Павлова; Исслед. центр частного права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ. М.: Статут, 2016. С. 152–181.

16. Договор о патентной кооперации, PCT – Договор о патентной кооперации (PCT) (Вашингтон, 19 июня 1970 г.) (пересмотрен 28 сентября 1979 г., изменен 3 февраля 1984 г. и 3 октября 2001 г.) (Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXIV. М.: Междунар. отнош., 1980. С. 55–88. URL: http://www.wipo.int/export/sites/www/pct/ru/texts/ pdf/pct. pdf). Договор вступил в силу для СССР 29 марта 1978 г.

17. Евразийская патентная конвенция – Евразийская патентная конвенция (Москва, 9 сентября 1994 г.) // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2323. Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 27 сентября 1995 г. Женевская конвенция – Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971 г.) // Бюллетень международных договоров. 1999. № 8. С. 3–7. Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 13 марта 1995 г.

18. Международная конвенция по охране новых сортов растений – Международная конвенция по охране новых сортов растений (Париж, 2 декабря 1961 г.) (пересмотрена в Женеве 10 ноября 1972 г., 23 октября 1978 г. и 19 марта 1991 г.) [Электронный ресурс]. URL: http:// Nvadon.ru/ext/npa/ mezd/mezd_dog/3_mezdkonv_rast.pdf. Конвенция в редакции 1991 г. вступила в силу для Российской Федерации 24 апреля 1998 г.

19. Лиссабонское соглашение – Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации (Лиссабон, 31 октября 1958 г.)

(пересмотрено в Стокгольме 14 июля 1967 г. и изменено 28 сентября 1979 г.) [Электронный ресурс]. URL: http:// www.wipo.int/wipolex/ru/details.jsp?id=12586. Россия не участвует.

20. Мадридское соглашение – Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г., пересмотрено в Брюсселе 14 декабря 1900 г., в Вашингтоне 2 июня 1911 г., в Гааге 6 ноября 1925 г., в Лондоне 2 июня 1934 г., в Ницце 15 июля 1957 г. и в Стокгольме 14 июля 1967 г. и изменено 28 сентября 1979 г. [Электронный ресурс]. URL: http://www.:///rupto.ru/docs/interdocs/madr_sys?starblind=100.

21. Соглашение в редакции 1967 г. МКТУ – Международная классификация товаров и услуг, разработанная и принятая в соответствии с Ниццким соглашением о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 г. (11-я редакция 2017 г. [Электронный ресурс] URL: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/ international_classification/ trade_marks/article_mktu11_2017.

22. Ниццкое соглашение – Соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Ницца, 28 сентября 1957 г.) (пересмотрено в Стокгольме 14 июля 1967 г. и в Женеве 13 мая 1977 г. и изменено 28 сентября 1979 г.) (публикация ВОИС № 292(R) [Электронный ресурс]. URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/treaties/ text.jsp?file_id=341643). Соглашение вступило в силу для СССР 26 июля 1971 г.

23. Парижская конвенция – Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.) (пересмотрена в Брюсселе 14 декабря 1900 г., в Вашингтоне 2 июня 1911 г., в Гааге 6 ноября 1925 г., в Лондоне 2 июня 1934 г., в Лиссабоне 31 октября 1958 г. и в Стокгольме 14 июля 1967 г. и изменена 2 октября 1979 г.). Конвенция вступила в силу для СССР 1 июля 1965 г. (Ведомости ВС СССР. 1968 г. № 40. Ст. 363).

24. Пекинский договор по аудиовизуальным исполнениям – Пекинский договор по аудиовизуальным исполнениям (Пекин, 24 июня 2012) [Электронный ресурс]. URL: http://www.wipo.int/treaties/ ru/ip/beijing/.

25. Протокол к Мадридскому соглашению – Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (Мадрид, 27 июня 1989 г.) [Электронный ресурс]. URL: http://www.wipo. int/madrid/ru/ legal_texts/protocol/madrid_protocol.htm. Протокол вступил в силу для Российской Федерации 10 июня 1997 г.

26. Римская конвенция – Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26 октября 1961 г.) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7. С. 11–20. Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 26 мая 2003 г.

27. Сингапурский договор по товарным знакам – Сингапурский договор о законах по товарным знакам (Сингапур, 27 марта 2006 г.) // Бюллетень международных договоров. 2010. № 11. С. 3–65. Договор вступил в силу для Российской Федерации 18 декабря 2009 г.

28. Соглашение ТРИПС – Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. Является неотъемлемой частью Марракешского соглашения о создании Всемирной торговой организации (Марракеш, 15 апреля 1994 г.). Соглашение вступило в силу для Российской Федерации 22 августа 2012 г. (СЗ РФ. 2012. № 37 (приложение, ч. VI). С. 2818–2849).

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

3. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.

4. www.rospatent.gov.ru – Официальный сайт Роспатента (Федеральной службы по интеллектуальной собственности).

5. www.mega-press.ru – Журнал «Гражданское право».
6. www.lawinfo.ru – Журнал «Арбитражный и гражданский процесс».
7. www.lawinfo.ru – Журнал «Право и бизнес».
8. www.lawinfo.ru – Журнал «Правовые вопросы недвижимости».
9. www.lawinfo.ru – Журнал «Юрист».
10. www.lawinfo.ru – Журнал «Юрист спешит на помощь».
11. www.lawinfo.ru – Журнал «Юридический мир».
12. www.pravois.ru – Журнал «Право интеллектуальной собственности»
13. www.delpress.ru – Журнал «Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права»
14. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
15. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
16. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
17. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
18. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
19. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
20. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
21. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
22. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
23. Справочно-правовая система: https://base.garant.ru/
24. Справочно-правовая система: https://www.consultant.ru/
25. www.aport.ru – Поисковая система
26. www.rambler.ru – Поисковая система
27. www.yandex.ru – Поисковая система.
28. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СрИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.

Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия